

Quelle éducation pour nos enfants face aux enjeux climatiques, en terme d'environnement et de justice sociale ? Quels enfants laisserons-nous à notre planète ?

Toutes les analyses vont maintenant dans le même sens. Scientifiques, philosophes, économistes... Il y a unanimité. Notre organisation sociale moderne montre ses limites. Le monde d'aujourd'hui ne peut pas durer. Une transformation importante doit et va se réaliser car notre organisation n'est pas viable à long terme, ne serait-ce qu'en termes de ressources disponibles au vu de leur utilisation et des conséquences sur le climat.

Nous avons une responsabilité. Comment créer le monde dans lequel nous voulons vivre ? Comment élever des enfants qui sauront participer, encourager, porter, cette transformation ?

Comment élever nos enfants dans une culture de la vie et d'intelligence collective éthique ? Une culture qui respecte l'humain, la terre, la Vie ?

Quelle société va se dessiner demain ? Nos structures sociales vont changer, c'est inéluctable. Un nouvel écosystème social va naître et en fait il est déjà en germination. Il se passe des choses dont les médias ne parlent pas. De nouvelles dynamiques très puissantes se produisent : le retour à la terre, les habitats groupés, les réseaux d'entraide, la permaculture. Elever les enfants autrement en fait partie.

Elever des enfants dans la bienveillance, dans une culture de la Vie. Des enfants qui une fois adultes agissent avec une conscience globale.

Des enfants qui sauront entrer dans une nouvelle forme d'organisation sociale et d'intelligence collective. Qui n'auront pas peur et sauront prendre soin. Qui ne seront pas conditionnés par les valeurs de la compétition.

Comment élever des enfants pleinement humains ?

C'est tout l'enjeu de l'éducation bienveillante.

Je suis formatrice en communication bienveillante avec les enfants et les ados. Auprès de parents, d'enseignants, d'animateurs, de puéricultrices...

C'est une mode d'éducation qui permet aux enfants de développer leur confiance en soi, leur estime de soi, leur capacité à créer des liens sociaux, à être créatif, à trouver des solutions face à une difficulté, à gérer des conflits.

C'est un mode d'éducation non violent qui enseigne que quand on a un problème on n'est pas obligé de s'opposer et de mobiliser nos forces l'un contre l'autre. Ce mode d'éducation enseigne la diversité et la capacité de trouver des solutions qui puissent satisfaire tout le monde.

Une forme d'éducation qui aide nos enfants à devenir pleinement humains et forts.

A quoi cela nous avance t'il d'élever un enfant poli charmant s'il est incapable de réagir à la souffrance des autres ? Qu'a-t-on accompli si on a un enfant brillant 1^{er} de la classe qui utilise son intelligence pour manipuler ?

Voulons-nous des enfants bien adaptés qui se tairont face à des situations injustes ? Qui ne réagiront pas face à une menace comme le changement climatique ?

Pierre Rabhi fait appel à l'insurrection des consciences. Lors d'une conférence à l'Unesco avec Nicolas Hulot, on lui a demandé : « Maintenant, je vais rentrer chez moi, qu'est-ce que je peux faire !? » Là où les écologistes répondent « éteignez les lumières, économisez l'eau, adoptez les gestes éco-citoyens », Pierre Rabhi répond « Rentrez chez vous, réconciliez-vous avec les gens que vous aimez, dissipez tout ce qui vous est toxique, tout ce qui crée du mal-être et de la souffrance mutuelle. C'est là que se trouve le fondement de l'humanisme que vous souhaitez. »

Chaque échange, chaque contact qu'on a avec notre enfant est porteur de sens et fait partie de ce qui le construit. La méthode qu'on utilise pour l'élever détermine le genre d'être humain qu'il deviendra

S'il s'agit de menaces, de dévalorisation, de chantage, de punition, de fessée alors on lui aura enseigné à menacer à taper à plier à obéir à se taire. Voulons nous vraiment que les adultes du monde de demain soient passifs, soumis et manquent de confiance en eux ?

Par contre si on utilise des méthodes humanisantes, respectueuses alors on enseigne à l'enfant comment devenir un humain qui conduira sa vie avec force et dignité et saura faire preuve d'empathie de non jugement, de confiance et d'amour.

J'ai choisi le mot émotion car avec les enfants ce sont les émotions qui sont sur le devant de la scène. On a souvent du mal à accueillir leurs émotions, leur colère, leur tristesse, leur jalousie. Or c'est là la clé. Accueillir et respecter leurs émotions tout en limitant leurs actions. C'est notre devoir de parent, d'éducateurs.